

单一来源采购专家论证意见汇总表

一、基本情况	
申请单位	海南省电化教育馆
采购项目名称	国家中小学智慧教育平台资源应用扩展服务项目
二、申请理由	
2024 年 3 月，教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，强调试点省份要带头推动教育变革创新，示范引领区域教育均衡与教育质量提升，以数字化助力基础教育扩优提质。2024 年 5 月，教育部在《教育部办公厅关于进一步推进国家中小学智慧教育平台应用工作的通知》（教办厅函〔2024〕35 号）中明确在海南省开展国家中小学智慧教育平台深化应用试点，打造全域智慧教育试验区。在此背景下，海南省陆续制定印发《海南省推进国家中小学智慧教育平台深化应用行动计划》（琼委教〔2024〕4 号）、《海南省国家中小学智慧教育平台全域应用试点方案》等工作指导计划及方案。 2024 年 9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记在会上强调，要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面， 2025 年 7 月 30 日，教育部在甘肃省兰州市召开国家智慧教育平台全面深化应用试点工作部署推进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，全面启动部署国家智慧教育平台全面深化应用试点工作。会议指出，要系统分析当前面临的新形势、新任务、新挑战，进一步明确试点工作的目标任务和重点举措，推动国家智慧教育平台建设与应用在新起点上实现新突破、迈上新台阶。会议强调，各试点省份要依托自身优势，因地制宜，发挥首创精神，有组织开展试点工作，着力推动资源汇聚、平台应用、评价激励、体制机制的实践创新，探索国家平台深度应用的有效模式，推动数智赋能教育教学创新和大规模因材施教，不断扩大优质教育资源受益面，助力推进教育公平和优质均衡发展，及时总结推广各地的好经验好做法，为加快建设教育强国提供有力支撑。 在近一年的国家平台应用中，海南省取得了突出成绩，老师和学生访问平台的数量居于全国前列，师生的数字素养进一步提升。根据老师们平台应用反馈，目前我省教师群体对国家平台资源应用需求度最高，但现在平台提供的资源库免费存储空间不足以支撑常态化教学应用（国家平台为每位老师只提供 2G 空间），为充分满足教师运用平台资源备授课需求，特别是网络条件差的学校常态化应用平台资源开展教育教学的需求，以应用效果为导向提升平	

台资源服务水平，进一步提升海南省国家平台资源应用效益，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务。

因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。计划向资源中心补充采购海南省云存储空间服务和资源下载服务，按服务用量及成本进行定价。其中，国家平台资源梳理、标记打码和格式转换等服务按年收取费用，云存储按年取费，编辑后下载按服务包收费（说明：老师的国家平台云空间增加、教师享有国家平台资源使用权和资源作为教学素材再加工的权利，资源下载后仅用于个人教学）。

原因阐述：只能从唯一供应商处采购的。根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，因使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购的，可以采用单一来源方式采购。

三、专家论证意见

目前我省教师群体对国家平台资源应用需求最急，为充分满足教师应用平台资源备课需求，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务，因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。

依据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，建议采用单一来源方式采购，供应商为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）。

专家签字：

吴峰岭 梁国江 杜家新

2025年10月23日

采购人代表及监督：

石磊

2025年10月23日

单一来源采购专家论证意见表

一、基本情况

申请单位 海南省电化教育馆

采购项目名称 国家中小学智慧教育平台资源应用扩展服务项目

二、申请理由

2024 年 3 月，教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，强调试点省份要带头推动教育变革创新，示范引领区域教育均衡与教育质量提升，以数字化助力基础教育扩优提质。2024 年 5 月，教育部在《教育部办公厅关于进一步推进国家中小学智慧教育平台应用工作的通知》（教办厅函〔2024〕35 号）中明确在海南省开展国家中小学智慧教育平台深化应用试点，打造全域智慧教育试验区。在此背景下，海南省陆续制定印发《海南省推进国家中小学智慧教育平台深化应用行动计划》（琼委教〔2024〕4 号）、《海南省国家中小学智慧教育平台全域应用试点方案》等工作指导计划及方案。

2024 年 9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记在会上强调，要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，

2025 年 7 月 30 日，教育部在甘肃省兰州市召开国家智慧教育平台全面深化应用试点工作部署推进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，全面启动部署国家智慧教育平台全面深化应用试点工作。会议指出，要系统分析当前面临的新形势、新任务、新挑战，进一步明确试点工作的目标任务和重点举措，推动国家智慧教育平台建设与应用在新起点上实现新突破、迈上新台阶。会议强调，各试点省份要依托自身优势，因地制宜，发挥首创精神，有组织开展试点工作，着力推动资源汇聚、平台应用、评价激励、体制机制的实践创新，探索国家平台深度应用的有效模式，推动数智赋能教育教学创新和大规模因材施教，不断扩大优质教育资源受益面，助力推进教育公平和优质均衡发展，及时总结推广各地的好经验好做法，为加快建设教育强国提供有力支撑。

在近一年的国家平台应用中，海南省取得了突出成绩，老师和学生访问平台的数量居于全国前列，师生的数字素养进一步提升。根据老师们平台应用反馈，目前我省教师群体对国家平台资源应用需求度最高，但现在平台提供的资源库免费存储空间不足以支撑常态化教学应用（国家平台为每位老师只提供 2G 空间），为充分满足教师运用平台资源备授课需求，特别是网络条件差的学校常态化应用平台资源开展教育教学的需求，以应用效果为导向提升平

台资源服务水平，进一步提升海南省国家平台资源应用效益，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务。

因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。计划向资源中心补充采购海南省云存储空间服务和资源下载服务，按服务用量及成本进行定价。其中，国家平台资源梳理、标记打码和格式转换等服务按年收取费用，云存储按年取费，编辑后下载按服务包收费（说明：老师的国家平台云空间增加、教师享有国家平台资源使用权和资源作为教学素材再加工的权利，资源下载后仅用于个人教学）。

原因阐述：只能从唯一供应商处采购的。根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，因使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购的，可以采用单一来源方式采购。

三、专家论证意见

教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点省份，强调试点省份要带头推动教育数字化转型，示范引领区域教育均衡发展，以数字化助力基础教育提质增效。海南省是开展国家中小学智慧教育平台全域应用试点省份，拟打造全域智慧教育试验区。

但现有平台提供的资源库容量存储空间不足以支撑常态化教学应用，为充分满足教师应用平台资源教学需求，特别是因海南省中小学教学应用平台资源开展教学需求。计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务。

根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，建议采购单位采用单一来源方式向教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）采购资源库应用扩展服务。

专家签字：

周江江

2025年10月23日

采购人代表及监督：

陈

2025年10月23日

单一来源采购专家论证意见表

一、基本情况

申请单位	海南省电化教育馆
采购项目名称	国家中小学智慧教育平台资源应用扩展服务项目

二、申请理由

2024 年 3 月，教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，强调试点省份要带头推动教育变革创新，示范引领区域教育均衡与教育质量提升，以数字化助力基础教育扩优提质。2024 年 5 月，教育部在《教育部办公厅关于进一步推进国家中小学智慧教育平台应用工作的通知》（教办厅函〔2024〕35 号）中明确在海南省开展国家中小学智慧教育平台深化应用试点，打造全域智慧教育试验区。在此背景下，海南省陆续制定印发《海南省推进国家中小学智慧教育平台深化应用行动计划》（琼委教〔2024〕4 号）、《海南省国家中小学智慧教育平台全域应用试点方案》等工作指导计划及方案。

2024 年 9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记在会上强调，要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，

2025 年 7 月 30 日，教育部在甘肃省兰州市召开国家智慧教育平台全面深化应用试点工作部署推进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，全面启动部署国家智慧教育平台全面深化应用试点工作。会议指出，要系统分析当前面临的新形势、新任务、新挑战，进一步明确试点工作的目标任务和重点举措，推动国家智慧教育平台建设与应用在新起点上实现新突破、迈上新台阶。会议强调，各试点省份要依托自身优势，因地制宜，发挥首创精神，有组织开展试点工作，着力推动资源汇聚、平台应用、评价激励、体制机制的实践创新，探索国家平台深度应用的有效模式，推动数智赋能教育教学创新和大规模因材施教，不断扩大优质教育资源受益面，助力推进教育公平和优质均衡发展，及时总结推广各地的好经验好做法，为加快建设教育强国提供有力支撑。

在近一年的国家平台应用中，海南省取得了突出成绩，老师和学生访问平台的数量居于全国前列，师生的数字素养进一步提升。根据老师们平台应用反馈，目前我省教师群体对国家平台资源应用需求度最高，但现在平台提供的资源库免费存储空间不足以支撑常态化教学应用（国家平台为每位老师只提供 2G 空间），为充分满足教师运用平台资源备授课需求，特别是网络条件差的学校常态化应用平台资源开展教育教学的需求，以应用效果为导向提升平

台资源服务水平，进一步提升海南省国家平台资源应用效益，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务。

因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。计划向资源中心补充采购海南省云存储空间服务和资源下载服务，按服务用量及成本进行定价。其中，国家平台资源梳理、标记打码和格式转换等服务按年收取费用，云存储按年取费，编辑后下载按服务包收费（说明：老师的国家平台云空间增加、教师享有国家平台资源使用权和资源作为教学素材再加工的权利，资源下载后仅用于个人教学）。

原因阐述：只能从唯一供应商处采购的。根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，因使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购的，可以采用单一来源方式采购。

三、专家论证意见

根据教育部（教办厅出〔2024〕35号）以及海南省（琼委教〔2024〕4号）、《海南省国家中小学智慧教育平台全域应用试点方案》等文件精神，明确在海南省开展国家中小学智慧教育平台深化应用试点，打造全域智慧教育试验区。但因平台提供的资源免费存储空间不足，以支持常态化教学应用，同时该平台提供的采购资源库应用扩展服务仅支持由该单位提供。

根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，因使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购。故建议本项目采用单一来源采购。

专家签字：杜家谔

2025年10月23日

采购人代表及监督：

石磊

2025年10月23日

单一来源采购专家论证意见表

一、基本情况

申请单位	海南省电化教育馆
采购项目名称	国家中小学智慧教育平台资源应用扩展服务项目

二、申请理由

2024 年 3 月，教育部启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作，强调试点省份要带头推动教育变革创新，示范引领区域教育均衡与教育质量提升，以数字化助力基础教育扩优提质。2024 年 5 月，教育部在《教育部办公厅关于进一步推进国家中小学智慧教育平台应用工作的通知》（教办厅函〔2024〕35 号）中明确在海南省开展国家中小学智慧教育平台深化应用试点，打造全域智慧教育试验区。在此背景下，海南省陆续制定印发《海南省推进国家中小学智慧教育平台深化应用行动计划》（琼委教〔2024〕4 号）、《海南省国家中小学智慧教育平台全域应用试点方案》等工作指导计划及方案。

2024 年 9 月 9 日至 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记在会上强调，要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，

2025 年 7 月 30 日，教育部在甘肃省兰州市召开国家智慧教育平台全面深化应用试点工作部署推进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，全面启动部署国家智慧教育平台全面深化应用试点工作。会议指出，要系统分析当前面临的新形势、新任务、新挑战，进一步明确试点工作的目标任务和重点举措，推动国家智慧教育平台建设与应用在新起点上实现新突破、迈上新台阶。会议强调，各试点省份要依托自身优势，因地制宜，发挥首创精神，有组织开展试点工作，着力推动资源汇聚、平台应用、评价激励、体制机制的实践创新，探索国家平台深度应用的有效模式，推动数智赋能教育教学创新和大规模因材施教，不断扩大优质教育资源受益面，助力推进教育公平和优质均衡发展，及时总结推广各地的好经验好做法，为加快建设教育强国提供有力支撑。

在近一年的国家平台应用中，海南省取得了突出成绩，老师和学生访问平台的数量居于全国前列，师生的数字素养进一步提升。根据老师们平台应用反馈，目前我省教师群体对国家平台资源应用需求度最高，但现在平台提供的资源库免费存储空间不足以支撑常态化教学应用（国家平台为每位老师只提供 2G 空间），为充分满足教师运用平台资源备课需求，特别是网络条件差的学校常态化应用平台资源开展教育教学的需求，以应用效果为导向提升平

台资源服务水平，进一步提升海南省国家平台资源应用效益，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务。

因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。计划向资源中心补充采购海南省云存储空间服务和资源下载服务，按服务用量及成本进行定价。其中，国家平台资源梳理、标记打码和格式转换等服务按年收取费用，云存储按年取费，编辑后下载按服务包收费（说明：老师的国家平台云空间增加、教师享有国家平台资源使用权和资源作为教学素材再加工的权利，资源下载后仅用于个人教学）。

原因阐述：只能从唯一供应商处采购的。根据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，因使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购的，可以采用单一来源方式采购。

三、专家论证意见

目前我省教师群体对国家平台资源应用需求最为迫切，为充分满足教师应用平台资源备课需求，计划向国家平台建设运维单位采购资源库应用扩展服务，扩充资源库存储并完善资源编辑后下载的服务，因国家平台建设运维单位为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆），所以该服务仅支持由该单位提供。

依据《政府采购法实施条例》第二十七条规定，建议采用单一来源方式采购，供应商为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）。

专家签字：

吴坤岭

2025 年 10 月 23 日

采购人代表及监督：

石磊

2025 年 10 月 23 日